



Институт социологии -

обособленное подразделение

Федерального научно-исследовательского социологического центра
Российской академии наук (ИС ФНИСЦ РАН)

Institute of Sociology - Branch of the Federal Center of Theoretical and Applied Sociology
of the Russian Academy of Sciences (IS FCTAS RAS)

Программа семинара

ИНСТИТУТЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

21 ноября 2023 г., 15:00, 323 аудитория

Ссылка для онлайн подключения:

<https://us06web.zoom.us/j/83148375422?pwd=uJT4G2tD1v9muQtI0ROx2b7YaEx2vC.1>

(Идентификатор конференции: 831 4837 5422

Код доступа: 171033)

Черныш Михаил Федорович, доктор социологических наук, директор ФНИСЦ РАН

Тема доклада: Статус и мобильность.

Аннотация: Исследования мобильности, как правило, ориентированы на занять респондента, его профессиональное продвижение во всех четырех направлениях. Реже предметом этих исследований становится мобильность в иных измерениях – доходном, жилищном, территориальном. Крайне редко в центре внимания находится мобильность в статусном измерении. Отчасти, это потому, что статус, в его первоначальной трактовке противостоит идее социального перемещения, фиксируя текущее состояние. Отчасти это связано с тем, что статусную мобильность крайне сложно измерить. Статус респондента в прошлом можно определить, прежде всего, с его собственной подачи, а это, как правило, ненадежный источник. Однако потребность в таких исследованиях нарастает по мере того, как именно статус в рамках сильной культурной программы рассматривается как важнейшее измерения социальной дифференциации. В докладе представлены некоторые соображения о том, какими могут быть исходные позиции социолога при изучении статусной мобильности.

Воронина Наталья Сергеевна, кандидат социологических наук, старший научный сотрудник Института социологии ФНИСЦ РАН

Тема доклада: Долгосрочная географическая мобильность разных поколений россиян.

Аннотация: Цель исследования – ответить на ряд нерешенных пока вопросов об общем уровне географической мобильности среди разных поколений россиян, динамике географической мобильности, выявить причины и модели географической мобильности и последствия для жизненного пути человека. Решить такую задачу можно лишь изучив группы, которые уже прошли существенный отрезок своего жизненного пути. Поэтому в анализ включены три поколения россиян – 50-59 лет (1964-1973), 60-69 лет (1954-1963) и 70 лет и старше (до 1953 года рождения). Доклад основывается на данных всероссийского опроса населения 50 лет и старше (проведен ЦЕССИ методом личных интервью по месту жительства респондентов осень 2023 г. Модель выборки - случайная вероятностная многоступенчатая кластерная выборка, размер выборки составил 1000 респондентов). Методика измерения мобильности включает пять параметров по каждому перемещению:

направление перемещения (начальная и конечная точка перемещения), время перемещения (год или возраст респондента), цель, субъект принятия решения (сам респондент, совместно с другими людьми или влияние внешних обстоятельств), трудности адаптации (легко или просто было адаптироваться на новом месте) и оценка результата – влияния на жизненный путь (позитивная, негативная, отсутствие влияния). В идеале такой набор параметров необходимо получить по каждому перемещению на жизненном пути человека, но в рамках возможностей одного интервью были включены лишь 2 перемещения – первое и последнее. В докладе будут обсуждены результаты анализа данных по описанной методике.

Брикет Денис Николаевич, младший научный сотрудник Института социологии ФНИСЦ РАН

Тема доклада: Горизонтальная мобильность как категория вертикальной мобильности

Аннотация: Научный интерес к измерению вертикальной мобильности обычно всегда был более основательным чем к горизонтальной. Одной из возможностей повышения внимания к горизонтальной мобильности – расширение пространственной перспективы ее изучения. Перемещения в горизонтальной мобильности нацелены в более мягкой форме на улучшение/ухудшение позиции. К показателям оценки могут относиться: географические изменения, рабочая атмосфера, незначительные изменения зарплаты, мотивационный аспект. К горизонтальной мобильности могут прибегать люди не настроенные на радикальные изменения своей позиции (как в при вертикальной мобильности), но стремящиеся улучшить ее более пассивным (менее агрессивным) способом.

Федорова Анна Александровна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, студентка (магистрант).

Тема: Проблематика изменения социального статуса в эпоху цифровизации

Аннотация: На сегодняшний день проблема социальной мобильности имеет большую теоретическую обоснованность. Однако наиболее острым является вопрос влияния цифровых процессов на возможность получения нового социального статуса в обществе. Важным в данном дискурсе представляется изучение и анализ онлайн-образования и сферы фриланс.

Каким образом изменяется положение человека в обществе, когда есть возможность получать образование (или работать), не выходя из дома и взаимодействуя при этом исключительно с преподавателями и студентами (начальством и коллегами)?

Какое мнение на этот счет складывается у близких людей, ведь их социальный статус при этом остаётся неизменным? Также коммуникацию онлайн некоторые члены семьи (особенно, старшего поколения) могут посчитать странной, так как для них она непривычна и нова.

Ко всему прочему, времена коронавируса показали, что получение образования в дистанционном формате показало свою ненадёжность для многих родителей, когда проблема обучения детей легла на их плечи.

Подобный вывод можно сделать и коммуникации сотрудников вне офиса, в этой ситуации старшее поколение с трудом осваивало новые технологии.

Насколько же конфликтогенен фактор цифровизации для человека, когда с помощью технологического прогресса он способен сменить свой социальный слой? И также,

насколько роль организации учебного и рабочего процессов влияет на развитие (или же наоборот, обесценивание) социального положения человека?

Ярмак Вероника Евгеньевна, аспирант ФНИСЦ РАН

Тема доклада: Сознательный уход с рынка труда: по следам интервью с родителями и детьми блогерами

Аннотация: в докладе рассматривается как совместная деятельность родителей и детей, связанная с созданием цифрового контента (блогерство), влияет на решение родителей сменить основную деятельность и в целом покинуть рынок труда. Представлены некоторые социологические данные о факторах, которые могут указывать на институционализацию и профессионализацию блогерства, а также приведены данные о том, как в современный блогин включены дети и их родители. Рассматриваются итоги качественного исследования, посвященного детским блогам и факторам, которые привели родителей к решению покинуть рынок труда, сменив род деятельности на блогерство.

Алиев Мехрзод Файзуллоевич, ГУУ (Государственный университет управления), аспирант.

Тема: Цифровая трансформация рынка труда и социальная мобильность в российском обществе

Аннотация: С началом цифровой революции мир труда претерпел фундаментальные изменения, которые оказывают значительное воздействие на социальную мобильность в современном обществе. Цифровая трансформация рынка труда стала неотъемлемой частью жизни, революционизируя способы, которыми люди работают, обучаются и развиваются профессионально. Эти изменения касаются не только индивидуальных возможностей карьерного роста, но также влияют на социальную стратификацию и мобильность.

Цель данного доклада - исследовать и проанализировать сложные взаимосвязи между цифровой трансформацией рынка труда и социальной мобильностью. В эпоху, когда технологии, такие как автоматизация, искусственный интеллект и интернет-платформы, переписывают правила игры, важно понимать, как эти изменения воздействуют на индивидов и общество в целом.

Мы рассмотрим, как цифровые инновации создают новые возможности для профессионального роста и развития, одновременно представляя вызовы в виде цифровых навыков, образования и доступа к ресурсам. Путем анализа данных и исследования современных тенденций мы постараемся выяснить, какие группы населения могут быть наиболее уязвимыми перед лицом цифровых неравенств. Эти изменения могут создавать новые возможности для профессионального роста, одновременно представляя вызовы для тех, кто не обладает соответствующей цифровой грамотностью.

Одновременно мы обратим внимание на влияние цифровых рынков труда на трудовую миграцию и географическую мобильность. Появление цифровых платформ для фриланса и удаленной работы перераспределяет рабочую силу и изменяет образцы миграции, что имеет свои последствия для социальной мобильности.

В завершении наш доклад предоставит рекомендации и стратегии для адаптации к цифровой трансформации рынка труда с целью увеличения социальной мобильности. Мы представим практические шаги в области образования, политики занятости и поддержки работников, чтобы обеспечить более справедливое и устойчивое будущее. Это включает в

себя вопросы обучения и повышения квалификации, политики занятости, и поддержки для работников в переходе к новым формам занятости.

Цифровая трансформация рынка труда и социальная мобильность — это актуальная и важная тема, требующая внимания и обсуждения, и данное исследование призвано способствовать более глубокому пониманию этой сложной динамики.

Казанцев Осип Андреевич, Южный федеральный университет, аспирант.

Тема: Цифровизация как продолжение менеджеризации: деструкция образовательного пространства как окна для социальной мобильности

Аннотация: Цифровизацию как курс развития в экономике, общественном секторе и государственном управлении обозначили в России несколько лет назад, но особенно сильно она проявилась в карантинный период. Во многом после прекращения пандемии обсуждение вопроса о возможных границах и допустимой глубине цифровизации, особенно в такой специфической сфере, как образовательная система, возобновилось с новой силой. В т. ч. и в рамках академического пространства, в педагогической и в социологической литературе. В случае последней одно из направлений по изучению цифровизации внутри университетов и общеобразовательных школ представлено критическими исследованиями менеджеризма. Незадолго до начала масштабной цифровизации высшего образования авторы, рассматривавшие перенесенные из частного сектора в общественный новые управленческие технологии (т. е. процесс «менеджеризации»), указали на ряд негативных сторон в применении цифровых образовательных практик и в целом их происхождение от практик менеджеристских. А также эти исследователи (В. В. Вольчик, М. В. Курбатова, В. В. Ковалев и др.) изучили взаимосвязи цифровизации с другими институциональными изменениями в образовательной системе, включив их как в общенациональный, так и в общемировой контекст преобразования и реформирования государственных структур. Не исключая необходимости, прагматичности и, в некотором смысле, неизбежности в использовании инструментов, предлагаемых инновационно-технической стороной цифровизации, мы предлагаем детальнее остановиться на управленческо-институциональной или просто социальной стороне этого же процесса. Иначе говоря, не только и не столько на том, какие последствия возможны при применении тех или иных цифровых технологий на различных образовательных уровнях, но и на том, какие модификации уже произошли в социальных практиках внутри институциональной структуры образования. И почему эти изменения можно полагать основаниями для прокладывания путей по тому курсу на цифровизацию, который установился в настоящее время. Обобщая и систематизируя результаты исследований указанных авторов, мы постараемся не только проследить и доказать обоснованность причинно-следственного отношения между менеджеризацией и цифровизацией, но и выяснить, какие барьеры и условия применимости могут быть у последней в школьном и вузовском образовании, в т. ч. показать, как активное их применение разрушает образование как способ социальной мобильности.

Елихина Юлия Борисовна, кандидат социологических наук, ведущий научный сотрудник Института социологии ФНИСЦ РАН

Тема доклада: Цифровизация как фактор социальной мобильности.

Аннотация: Один из аспектов исследований социальной мобильности заключается в изучение ее связи с институтом образования. Можно говорить о двух исследовательских подходах. В рамках первого из них институт образования рассматривается как канал социальной мобильности, способствующий продвижению индивидов в обществе, в

рамках второго этот институт способствует воспроизводству и легитимации существующих в обществе неравенств. Несмотря на различия, в каждом из этих подходов институт образования опосредует выход индивидов на рынок труда, определяет их позицию в профессиональной структуре общества, их возможности, которые напрямую связаны с тем образовательным статусом, который получают индивиды по завершении образования. Наряду с этим, существуют исследования, в которых изучаются вопросы о связи квалификации и социальной мобильности: в какой степени полученные квалификации и навыки можно рассматривать как фактор социальной мобильности?

Развитие цифровых технологий привело к изменениям социальных институтов (образования и рынка труда). В связи с этим возникает вопрос, каким образом институциональные изменения сказались на социальной структуре российского общества? Изучение социальной мобильности, интерпретируемой как динамический аспект социальной структуры, может дать ответ на это вопрос. В докладе «Цифровизация как фактор социальной мобильности» будут представлены результаты анализа образовательной мобильности, проведенного на данных исследования «Новые социальные неравенства в эпоху цифровизации» (проведено при поддержке гранта РФФ № 21-18-00489).

Дымарская Ольга Яковлевна, кандидат социологических наук, директор АНО «Проект-бюро «Социальное действие», доцент НИУ ВШЭ.

Тема доклада: Передовые стратегии социальной мобильности ИТ-специалистов на материалах лонгитюдного исследования.

Аннотация: Развитие цифровых технологий приводит к трансформациям, которые находят отражение в изменении социальной структуры и появлении социально-профессиональных категорий, обобщенно именуемых ИТ-специалистами. Актуальные исследования демонстрируют стратифицированность ИТ-специалистов по типам и уровням квалификации, а также отмечают их относительно высокое стремление к мобильности, что, в свою очередь, приводит к специфическим способам образовательного и профессионального поведения. Передовые стратегии мобильности ИТ-специалистов выявляются и анализируются на материалах 20-летнего панельного исследования образовательно-профессиональных траекторий выпускников ведущих московских физико-математических школ.

Попова Ирина Петровна, кандидат социологических наук, ведущий научный сотрудник Института социологии ФНИСЦ РАН

Тема доклада: Роль экспертизы в научной карьерной мобильности: к постановке проблемы в перспективе цифровой трансформации науки.

Аннотация: Рассматривается вопрос о роли экспертной деятельности в профессиональном развитии занятых в сфере науки и технологий. Этот уровень научной экспертизы важен с точки зрения формирования регуляторов, мотивирующих профессиональные карьеры различных типов в сфере науки и технологий в быстро меняющихся условиях. Сегодня актуальны вопросы организации экспертных оценок в отношении процедур профессионального продвижения, эффективности научной деятельности, в том числе с точки зрения обсуждаемых сегодня направлений цифровой трансформации науки.